



الإمارات
THE EMIRATES
لا شيء مستحيل

الحصة الافتراضية لمادة التربية الاخلاقية الصف السادس



الدرس 3

العدالة التوزيعية



صحة

19

نواتج التعلم :-

-إدراك الأهميّة والطبيعة غير القطعيّة لتحديد ما هو منصف.

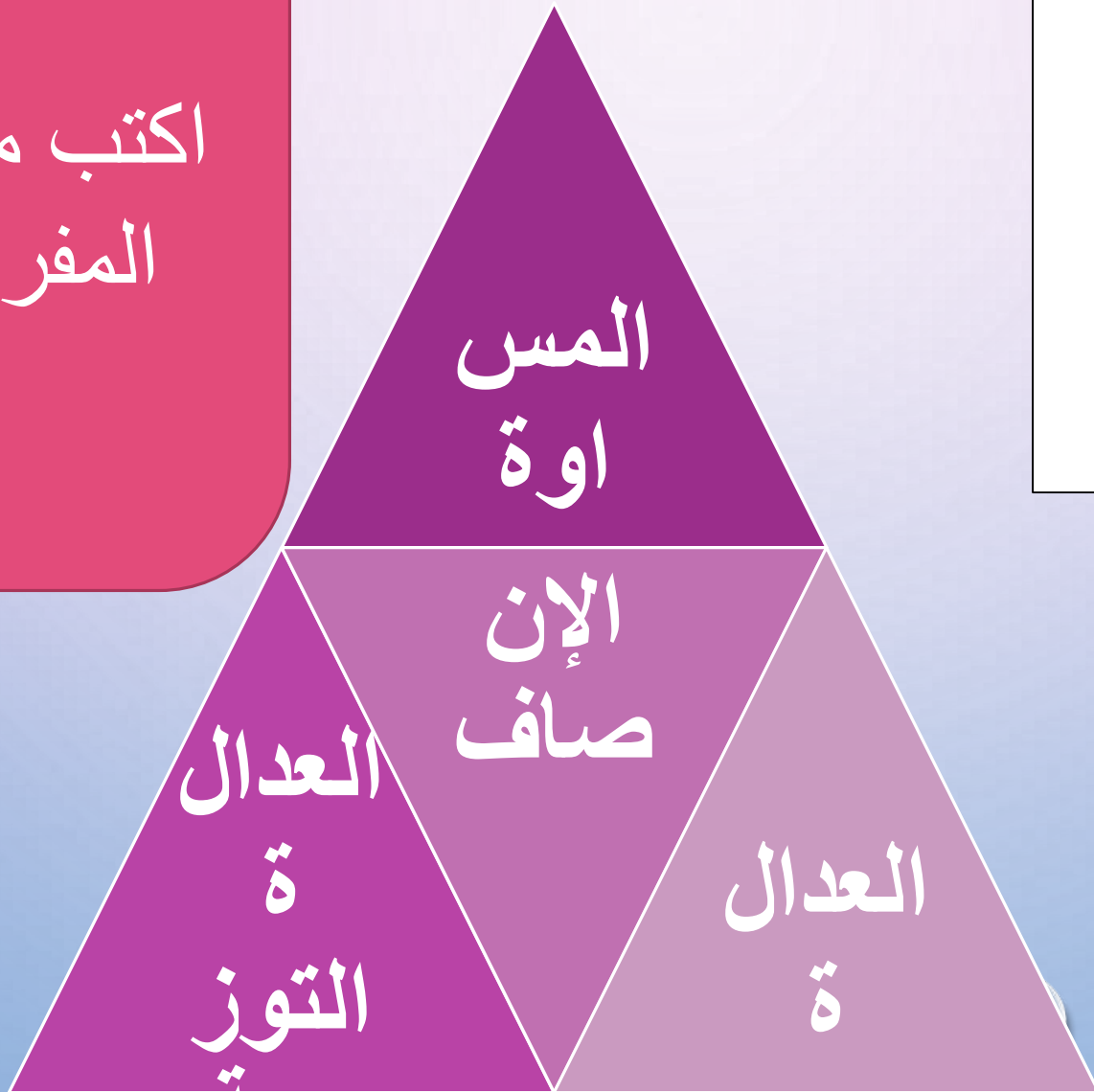
- إظهار الالتزام الشخصي بضمان التوزيع العادل أو المنصف
للموارد المحدودة



التربية الأخلاقية
MORAL EDUCATION

المفردات

اكتب مفهوم كل من
المفردات التالية



- هي توزيع الخدمات والموارد على الجميع بإنصاف، لكل بحسب حاجته

العدالة
التوزيعية

- معاملة الآخر دون تعصب أو كراهية.

المساواة

العدل

- تصويب الأمور عبر إعطاء كل ذي حقه استناداً إلى معايير معينة

الإنصاف

- العدل، إعطاء كل ذي حقه

الهوية الوطنية

هل تعشر بالعدل والمساواة والانصاف في دولة الامارات
؟ وضح اجابتك

أقراي القصة ثم جدي المطلوب

1 **العَبْ مَع زَمَلَايْكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ أَدْوَارَ كُلِّ مَنْ رَاقَا وَيَانَ وَمَايَ وَوَالِدَيْهِمْ بِطَرِيقَةٍ تَجْعَلُ الْجَمِيعَ رَاضِيًا فِي النِّهَايَةِ.**

قَرَّرْتُ أُسْرَهُ زَانِعًا، الَّتِي تَمَثِّلُكَ مَغْرَضًا لِلشَّيَارَاتِ فِي الصِّينِ، زِيَارَةً مَغْرُوضٍ دَبِي الدَّوْلِيِّ لِلشَّيَارَاتِ 2017. وَلَمَّا تَوَجَّهَ أَفْرَادُ الأُسْرَةِ نَحْوَ الشَّيَارَةِ سَارَعَ رَاقَا بِالْجُلُوسِ إِلَى جَانِبِ النَّافِذَةِ، وَصَعَدَ يَانَ مِنْ جِهَةِ النَّافِذَةِ الأُخْرَى، أَمَّا مَايَ فَتَوَسَّطَتْهُمَا وَهِيَ مُنْزَعِجَةٌ، فَهِيَ تَرْفُضُ الْجُلُوسَ دَائِمًا فِي الوَسْطِ. امْتَنَعَ الوَالِدُ عَنِ الذَّهَابِ إِلَّا إِذَا تَوَصَّلُوا إِلَى حَلِّ لِهَذِهِ المُشْكَلَةِ، وَأَنْزَلَهُمْ مِنَ الشَّيَارَةِ. كَمَا طَلَبْتُ مِنْهُمْ



وَالدَّهْمُ أَنْ يَنْتَعِدُوا عَنِ الأَنْابِيَةِ وَبِتَّفَقُوا عَلَى حَلِّ يُرْضِي الْجَمِيعَ. تَشَارِكُ مَعَ الْمَجْمُوعَاتِ الأُخْرَى فِي البَحْثِ عَنِ الحَلِّ الأَمْثَلِ لِمُشْكَلَةِ الإِخْوَةِ الثَّلَاثَةِ.

اسرتي و عائلتی

کیف اكون منصف و عادل مع اخوتی؟

بعد أن تعرّفنا أهميّة التوزيع العادل في الأسرة، لننفّكز في العدالة على مستوى المجتمع. اقرأ قصّة "الفيل والعُميان" ثمّ أجب عن السؤال التالي.

هناك أسطورة هندية تقول إنّ ستة مكفوفين تناهى إلى أشماعهم أنّ فيلاً كبيراً سوف يؤتى به إلى بلدتهم بمناسبة الإحتفال السنوي، فذهب الستة إلى حاكم البلدة وطلبوا منه أن يسمح لهم بلمس الفيل لأول مرّة في حياتهم، فهم دائماً ما يسمعون عن الفيل ومدى ضخامته لكنهم لم يتصوّروا شكله قط. لم يمانع الحاكم إطلاقاً إلا أنّه اشتراط، في سبيل ذلك، أن يصف كلّ واحد منهم الفيل بحمّله وحادّة. وفي يوم الإحتفال، وبخُصّوص أهل البلدة، أحاط الرجال الستة بالفيل وبدأ كلّ واحد منهم بلمسه، وبعّد ما انتهوا من معاينته قام كلّ منهم بوصف الفيل أمام الحاكم وبخُصّوص حشد كبير من العامّة، فجاء الوصف كالآتي:

قال الأول: الفيل أقرب ما يكون إلى الخيل.



فَقَالَ الثَّانِي مُتَعَجِّبًا: أَيْنَ الْفِيلِ وَأَيْنَ الْحَبْلِ؟
بَلْ هُوَ مِثْلُ الْحَائِطِ تَمَامًا.

صَجِكَ الثَّلَاثُ ثُمَّ قَالَ: يَا لَهَا مِنْ سَخَافَةٍ،
حَبْلٌ وَحَائِطٌ!!! كَيْفَ هَذَا وَالْفِيلُ لَا يَخْرُجُ عَنْ
كُونِهِ خُنْجَرًا كَبِيرًا.

وَقَالَ الرَّابِعُ مُتَهَكِّمًا: مَا تَقُولُونَهُ خَطَأً وَمَا يَقُولُهُ
النَّاسُ عَنْ صَخَامَةِ الْفِيلِ خَطَأً أَيْضًا، فَقَدْ
كُنْتُ أَشْتَاقُ لِمَغْرَفَةِ الْفِيلِ وَصَدِمْتُ حِينَمَا
وَجَدْتُهُ مُجَرَّدَ نُغْبَانٍ بَدِينٍ غَيْرِ سَامٍ.

وَقَالَ الْخَامِسُ سَائِرًا: مَا كُلُّ هَذَا الْهَذْيَانِ؟ الْفِيلُ عِبَارَةٌ عَنْ مَزْوَحَةٍ يَدْوِيَّةٍ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْجِلْدِ!

وَقَالَ السَّادِسُ مُفْهِّمًا: يَبْدُو أَنَّكُمْ لَمْ تَسْتَمُوا شَيْئًا آخَرَ غَيْرَ الْفِيلِ، فَالْفِيلُ مَا هُوَ إِلَّا جَذَعُ شَجَرَةٍ.

أثناء وصف كل شخص من السنته للفيل كان كل من في المكان يفهقه بصوت عالٍ ساخرًا من أوصاف الفيل
العجيبة إلا الحاكم، فقد كان يسمع بإضغاءٍ كاملٍ ووقارٍ شديدٍ. وتبعد أن انتهت السنته من وصفهم للفيل. وقف
الحاكم وأشار لجمهور الحاضرين أن يكفوا عن الضحك، وتبعد أن هذا الجميع قال موجهًا كلامه إلى الجميع:

”كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ صَادِقٌ فِي وَصْفِهِ لِلْجُزْءِ الَّذِي لَمَسَهُ مِنَ الْفِيلِ. فَالْأَوَّلُ قَالَ إِنَّ الْفِيلَ يُشْبِهُ الْخَيْلَ لِأَنَّهُ لَمَسَ الذَّنْبِلَ، وَالثَّانِي قَالَ إِنَّ الْفِيلَ كَالْحَائِطِ لِأَنَّهُ لَمَسَ الْجِسْمَ فَقَطْ، وَالثَّالِثُ قَالَ إِنَّ الْفِيلَ كَالْخُنْجَرِ لِأَنَّهُ لَمَسَ النَّابَ، وَالرَّابِعُ قَالَ إِنَّ الْفِيلَ كَالْتُّغْبَانِ لِأَنَّهُ لَمَسَ الْخُرْطُومَ، وَالْخَامِسُ قَالَ إِنَّ الْفِيلَ يُشْبِهُ الْمِرْوَحَةَ لِأَنَّهُ لَمَسَ إِحْدَى الْأُذُنَيْنِ، وَالْأَخِيرُ قَالَ إِنَّ الْفِيلَ كَجَذَعِ الشَّجَرَةِ لِأَنَّهُ لَمَسَ السَّاقَ. بِذَلِكَ فَقَدْ أَصَابَ كُلُّ شَخْصٍ مِنَ السَّنَةِ جُزْءًا مِنَ الْحَقِيقَةِ، وَالْخَطَأُ الْوَجِيدُ الَّذِي ازْتَكَبُوهُ هُوَ أَنَّهُمْ لَمْ يَتَرْتَّبُوا لِيَعْرِفُوا الْحَقِيقَةَ كَامِلَةً. وَنَحْنُ أَيْضًا بَلَا اسْتِثْنَاءٍ نَقَعُ فِي هَذَا الْخَطَأِ كَثِيرًا، نَتَخَذُ عَنْ جُزْءٍ مِنَ الْحَقِيقَةِ وَنَعْتَقِدُ أَنَّ هَذَا الْجُزْءَ هُوَ الْحَقِيقَةُ كَامِلَةٌ، فَتَنَمَسُّكَ بِهِ وَتَتَعَصَّبُ لَهُ، نُهَاجِمُ مَنْ يُعَارِضُهُ وَنُحَارِبُ الْأُخْرَى، وَذَلِكَ بِتَسَاطُفٍ لِأَنَّ لَمْ نُحِطِ بِالْحَقِيقَةِ مِنْ كَافَّةِ جَوَانِبِهَا“. جِبْنَ سَمِيعِ النَّاسِ كَلَامَ الْحَاكِمِ الْحَكِيمِ طَأْطَأُوا رُؤُوسَهُمْ مِنْ شِدَّةِ الْخَجَلِ.

جيب على السؤال الآتي :-



ص 22

في رأيك، هل كان موقِّف الحاكم مُنصِّفًا أم غير مُنصِّفٍ تجاه المكفوفين
السَّتَّة في جَعلِهِم يَصِفون الفيلَ أمام الشَّعبِ؟ ناقِشْ ضمنَ مجموعتكِ
المعيارَ الذي اعتمدتموه وضمِّنه تبريرًا لإجابيتكم.

نعم كان منصفاً عندما أعطى لكلٍ منهم مبرراً منطقياً لما قصدوه بوصفهم للفيل،
فكل واحدٍ منهم وصف جزءاً من الفيل. كان العميان يتعرضون للسخرية من قبل
الجميع إلا أن الحاكم أنصفهم وعلم الجميع درساً قي كيفية تفهم وضع الآخرين
وإنصافهم

ماذا عن العدالة في العالم؟ اقرأ النص عن تناقص عدد المواليد في ألمانيا ثم ناقش النقاط الآتية.

3



www.shutterstock.com - 478746283

تُعاني القارة الأوروبية عموماً وألمانيا خصوصاً من تناقص حاد في عدد المواليد ما يُثير مخاوف من عواقب سلبية كالنقص الحاد في الأيدي العاملة المؤهلة وتراجع أعداد الأكاديميين في المستقبل. كل هذه المؤشرات كلها تدفع المجتمع الألماني إلى الوقوف على الأسباب التي أدت إلى ظهور تلك المشكلة التي أضحّت في بؤرة اهتمامه. يزداد عدد النساء العاملات اللواتي لا يُنجبن أطفالاً بشكل كبير، فمعظمهن يرين أن وجود أطفال في الأسرة يُعيقهن وظيفياً. فقوانين العمل الألمانية تكفل للمرأة الإحتفاظ بوظيفتها في أثناء إجازة الأمومة، إلا أنها لا تضمن لها العودة إلى المنصب نفسه الذي كانت تعمل فيه، وهذا ما يقلق الكثير من النساء. وإذا ما حاولت المرأة العاملة رعاية الأطفال والإحتفاظ بالوظيفة في الوقت نفسه، فهذا غير مُجزٍ على الإطلاق، فالراتب الذي تتقاضاه تُنفقه على الحضانة الخاصة. بالإضافة إلى ذلك فإن العديد من النساء العاملات يشكون من عدم مُساعدة الأزواج لهن في هذه المرحلة الصعبة، بالرغم من أن الحكومة تُيسر للرجل الحصول على إجازة من العمل لرعاية الأطفال، إلا أن عدداً قليلاً جداً من الرجال يُبدون إستعدادهم لتقبل فكرة البقاء في

ص 65



اقرأ النص:-



أجيبني على السؤال:-

ص 65

أ. حلل مع مجموعتك مدى تأثير العدالة في توزيع الخدمات الاجتماعية على
تناقص عدد المواليد في ألمانيا.

استطاعت ألمانيا تحقيق مفهوم العدالة التوزيعية من خلال تقديم خدمات اجتماعية

لكافة المواطنين إلى حد ما.

ص 24

4

أنظر إلى الصورة التي تمثل العدالة في جميع النظم القضائية في العالم، وهو يتميز على اختلاف نماذجه بثلاثة مكونات أساسية هي: الميزان المعدول، والعينان المغمضتان، والسيف.

- أ. إلام يرمز كل مكون من المكونات الأساسية للتمثال الظاهر في الصورة؟
ب. صف مع زملائك في المجموعة عملاً فتيًا يمثل العدالة التوزيعية في المجتمع، ثم افرضوا عملكم أمام الصف، وعبر عن رأيك في عروض الآخرين وأضغ إلى آرائهم في عملكم.



أ. يرمز الميزان المعدول إلى الأداة التي يتحقق بها العدل في كل زمان ومكان إذ لا بد من معيار تقاس به الحقوق وتوازن كفتي الميزان هو المقياس الذي يكفل العدل لكلا الطرفين المتخاصمين.



اقرأ النَّصَّ عن مَصَادِرِ التَّمْوِيلِ وَعَدَالَةِ التَّوْزِيعِ فِي النُّظْمِ الصَّحِّيَّةِ فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ وفي العديد من دُولِ العَالِمِ، ثَمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ.

تَشْهَدُ المُجْتَمَعَاتُ البَشَرِيَّةُ تَعْجِزَاتٍ تَتَمَثَّلُ فِي تَقَافِمِ ظَاهِرَةِ الشَّيْخُوخَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الزِّيَادَةِ السَّكَّانِيَّةِ المُطْرَدَةِ، وَاتِّسَارِ الأَمْرَاضِ مِثْلَ أَمْرَاضِ القَلْبِ وَالسَّمْنَةِ وَالسُّكَّرِي، وَالتَّكَلُّفَةِ البَاهِظَةِ لِلتَّقْنِيَّاتِ الطَّبَّيَّةِ الأَحْدِيثَةِ. تُهَدِّدُ هَذِهِ الصُّعُوبُ بِانْتِهَارِ مَالِي لِنُظْمِ الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ، حَيْثُ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ العُقَبَاتِ الَّتِي تُهَدِّدُ جُهُودَ مُكَافَحَةِ الفَقْرِ وَتُبْطِئُ مِنْ مُعْدَلَاتِ التَّثْمِينَةِ...

تَتَنَوَّعُ وَتَتَعَدَّدُ أَشْكَالُ نُظْمِ الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ وَأَنْوَاعُهَا حَوْلَ العَالِمِ إِلَى دَرَجَةٍ يُمَكِّنُ مَعَهَا القَوْلُ إِنَّهَا تُقَارِبُ عَدَدَ دُولِ العَالِمِ، ذَلِكَ أَنْ لِكُلِّ مِنْهَا تَارِيخُهُ الخَاصُّ وَتَرْكِيبَتُهُ التَّنْظِيمِيَّةَ الفَرِيدَةَ. وَلَكِنْ بَعْضُ النُّظُرِ عَنِ سَكْلِ نِظَامِ الرِّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ أَوْ تَوْعِيهِ فَإِنَّ جَمِيعَ النُّظُمِ يَتِمُّ تَمْوِيلُهَا مِنْ خِلَالِ وَاحِدٍ - أَوْ أَكْثَرَ - مِنْ خَمْسَةِ مَصَادِرٍ أُسَاسِيَّةٍ، هِيَ:

1. الصَّرَائِبُ العَامَّةُ الَّتِي تُفْرَضُهَا الحُكُومَةُ، أَوْ الأَوْلَايَةُ، أَوْ المُقَاطَعَةُ، أَوْ أَحْيَانًا حَتَّى المَدِينَةُ.

2. نِظَامُ الصَّمَانِ الصَّحِّيِّ الإِجْتِمَاعِيِّ.

3. التَّأْمِينُ الصَّحِّيُّ الخَاصُّ.

4. دَفْعُ التَّكَالِيفِ بِسَكْلِ مُبَاشِرٍ مِنْ قِبَلِ المُسْتَفِيدِ.

5. الأَمْنَحُ وَالتَّيَبُّعَاتُ وَالأَهْيَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الجِهَاتُ وَالمُؤَسَّسَاتُ الخَيْرِيَّةُ.

لِذَا تَتَمَيَّزُ عَالِييَةُ الدُّوَلِ بِنُظْمِ رِعَايَةِ صَحِّيَّةٍ يَتِمُّ تَمْوِيلُهَا بِخَلِيطٍ مُمَيَّزٍ وَقَرِيدٍ مِنَ المَصَادِرِ الخَمْسَةِ بَلْكَ، وَإِنْ كَانَ تَوْزِيعُ مُسَاهِمَةِ كُلِّ مِنْ هَذِهِ المَصَادِرِ وَمِقْدَارُهَا يَخْتَلِفَانِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ.



ص

25

الإجابة -

26

دفع الضرائب العامة التي تفرضها الحكومة
أو الولاية أو المقاطعة أو أحياناً حتى المدينة

قلة فرص العمل-ارتفاع عدد المسنين
في مقابل انخفاض عدد الأيدي العاملة
الشابة.

السؤال

أذكر دور المواطن في دول تستخدم العدالة التوزيعية
من مصادرها المالية المتاحة للاستفادة من خدمات
صحية عادلة

ما التحديات التي تمنع الدول والشعوب
من تحقيق العدالة في مجال الرعاية
إجمالاً؟

التقويم الختامي
ماذا تعلمت من حصة اليوم؟



Thank
you

شكراً لحسن
استماعكم